

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭДЕМ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ЧОУ ДПО «ЭДЕМ»

№ 12 от 11.01.2021г.

**ПРОГРАММА
профессионального обучения
повышение квалификации
по профессии
08.01.08 (270802.10)
Мастер отделочных строительных работ**

Квалификация: «Штукатур»

3-6 разряд

г.Санкт-Петербург
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Рабочая программа профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур» разработана на основе:

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

ФГОС СПО по профессии 08.01.08 (270802.09) «Мастер отделочных строительных работ» (Приказ Минобрнауки № 746 от 02.08.13г.), установленных квалификационных требований (профессионального стандарта) по профессии «Штукатур»,

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94.

1.2. Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы очно очной-заочной форме обучения
среднее общее	Штукатур	3-6	160 час

Цель и планируемые результаты обучения

Повышение квалификации

Срок обучения – 3 недели

Формы обучения: очно, очно- заочная

Продолжительность обучения – 160 часов. Из них теоретическое обучение составляет 40 часов, производственное обучение – 40 часов, производственная практика - 80 часов

Срок обучения и уровень квалификации соответствуют нормативам, установленным для подготовки новых рабочих по данной профессии «Перечнем профессий профессиональной подготовки» (приказ Министра образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513).

Учебный план разработан на основе «Модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям» и «Примерного учебного плана для подготовки новых рабочих» (приложение 1, 2 к приказу Министра образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2013 № 1129).

Производственная практика осуществляется на рабочих местах предприятий под руководством инструктора производственного обучения.

К концу обучения каждый учащийся должен самостоятельно выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой «Штукатур».

По результатам производственного обучения дается характеристика на обучающегося с оценкой профессиональной подготовки по специальности и рекомендации присвоения тарифного разряда по профессии.

Для присвоения профессии «Штукатур» обучающиеся

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- свойства основных материалов и готовых сухих смесей, применяемых при штукатурных работах;

- назначение и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы для крепления сухой штукатурки;
- способы устройства вентиляционных коробов;
- технологический процесс выполняемой работы, правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом, при помощи которых он работает, нормы расхода энергии, сырья, материалов на выполняемые работы;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, в том числе и по смежным операциям и процессам; виды брака, причины его порождающие и способы его предупреждения и устранения;
- безопасные и санитарно-гигиенические методы труда; основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке;
- производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- производить простое оштукатуривание поверхностей и ремонт простой штукатурки;
- производить сплошное выравнивание поверхности;
- оштукатуривание поверхностей механизированным инструментом;
- натягивать металлическую сетку по готовому каркасу;
- обмазывать раствором проволочную сетку;
- подмазывать места из готовых сухих смесей;
- устанавливать прямолinéйные короба;
- пробивать отверстия механизированным инструментом;
- производить перетирку штукатурки;
- пользоваться необходимыми инструментами;
- читать чертежи, непосредственно используемые в процессе работы;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Должны иметь навыки:

Подготовки по разным видам штукатурных работ.

Производственное обучение проводится на рабочих местах предприятий или строительных организаций под руководством инструкторов производственного обучения. Отработка профессиональных навыков по профессиям ежедневно фиксируется в листке учета производственного обучения. По результатам производственного обучения дается характеристика на обучающегося с оценкой профессиональной подготовки по специальностям и рекомендацией присвоения тарифного разряда по профессиям.

1.3. Требования к обучающимся:

На обучение принимаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего; профессию или специальность, подтвержденную документами об образовании и (или) о квалификации; не моложе 18 лет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС)

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности обучающихся:

Область профессиональной деятельности: выполнение штукатурных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. Объекты профессиональной деятельности выпускника: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

Выполнение штукатурных работ

Общие компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя особенность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочая программа дисциплин

3.4. Программа дисциплин

4. Кадровое обеспечение реализации программы.

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по программе профессиональной подготовки, изданными за последние 5 лет.

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с необходимыми печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы;

б) компьютерные кабинеты общего пользования с подключением к сети Интернет;

в) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения вводных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды аттестации и формы контроля.

Промежуточная аттестация.

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Итоговая аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов.

Успешно сдавшим экзамен выдается квалификационное свидетельство установленного образца.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

www.edem-edu.ru

Квалификационная характеристика

профессия: Штукатур, Квалификация: 3 разряд

Характеристика работ. Выполнение простых работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

Должен знать: свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах. Назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей. Составы мастик для крепления сухой штукатурки. Способы устройства вентиляционных коробов.

Примеры работ. Простое оштукатуривание поверхностей и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из готовых сухих растворных смесей. Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам. Прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Сборка, разборка и очистка форм для отливки плит и блоков вентиляционных коробов. Отливка плит с укладкой арматуры. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки.

профессия: Штукату, Квалификация: 4 разряд

Характеристика работ. Выполнение работ средней сложности при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

Должен знать: составы и способы приготовления декоративных растворов, растворов для штукатурки специального назначения и бетонов для торкретирования. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания. Свойства растворов с химическими добавками (хлористые растворы, растворы с добавлением поташа, хлористого кальция) и правила обращения с ними. Способы выполнения улучшенной штукатурки. Способы промаячивания поверхностей. Устройство растворонасосов, цемент-пушки и форсунок к ним. Устройство затирочных машин. Требования к качеству штукатурных работ. Способы механизированного нанесения растворов и торкретирования поверхностей.

Примеры работ. Промаячивание поверхностей. Нанесение штукатурного раствора на поверхность при помощи растворонасоса. Улучшенное оштукатуривание вручную прямолинейных поверхностей стен, потолков, гладких столбов, пилястр, ниш с откосами, балок постоянного сечения и ремонт улучшенной штукатурки. Оштукатуривание откосов, заглушин и отливов. Вытягивание падуг с разделкой углов. Устройство беспесчаной накрывки под высококачественную окраску. Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями. Отделка лузг и усенков. Механизированное нанесение раствора на оштукатуренные поверхности. Торкретирование поверхностей. Отделка откосов сборными элементами. Оштукатуривание камер коробов и каналов по стальной сетке. Железнение поверхности штукатурки. Отливка плит и установка вентиляционных коробов сложного очертания. Установка и крепление рамок для клапанов и жалюзи. Установка приборов жилищной вентиляции с проверкой их действия и укрепление подвесок и кронштейнов. Приготовление декоративных растворов и растворов для штукатурок специального назначения (гидроизоляционных, газоизоляционных, звукопоглощающих, термостойких, рентгенонепроницаемых и др.) по готовым рецептам. Механизированная затирка отделочного слоя.

профессия: Штукату, Квалификация: 5 разряд

Характеристика работ. Выполнение сложных работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

Должен знать: способы выполнения высококачественной штукатурки. Технологию и способы декоративного оштукатуривания фасадов. Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Способы выполнения штукатурок специального назначения (гидроизоляционных, газоизоляционных, звукопоглощающих, термостойких, рентгенонепроницаемых и др.).

Примеры работ. Ручное и механизированное нанесение раствора на криволинейные поверхности. Отделка поверхностей набрызгом. Высококачественная штукатурка стен, потолков, столбов, пилястр и колонн постоянного сечения гладких и с каннелюрами. Оштукатуривание плоских потолков с кессонами любого очертания. Нанесение на поверхность декоративных растворов и их обработка вручную и механизированным инструментом. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. Разметка и прорезка рустов на оштукатуренных поверхностях, в том числе и на фасадах. Отделка фасадов декоративной штукатуркой. Ремонт декоративной штукатурки фасадов отдельными местами и высококачественной штукатурки внутренних поверхностей зданий. Оштукатуривание поверхностей растворами специального назначения: гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, рентгенонепроницаемыми и другими.

профессия: Штукатур, Квалификация: 6 разряд

Характеристика работ. Выполнение особо сложных работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

Должен знать: способы и приемы разметки особо сложных поверхностей под штукатурку. Приемы и методы выполнения художественной штукатурки.

Примеры работ. Вытягивание тяг постоянного и переменного сечения на криволинейных поверхностях. Разбивка и оштукатуривание криволинейных потолков с кессонами любого очертания. Оштукатуривание столбов, колонн, пилястр и балок переменного сечения, гладких и с каннелюрами. Оштукатуривание столбов, колонн, пилястр и балок постоянного сечения декоративными растворами. Разбивка и оштукатуривание многоцентровых и стрельчатых куполов, сводов и арок. Вытягивание сложных розеток из нескольких центров. Оштукатуривание "сграффито" по эскизам. Ремонт особо сложных штукатурок, и штукатурок специального назначения.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ЭДЕМ»

**Мастер отделочных строительных работ
08.01.08 (270802.10)
Штукатур**

Срок обучения: 3 недели

Режим работы: 30 часов в неделю

Форма итоговой аттестации: Экзамен

Примечание Экзамен по спец.предметам и квалификационный экзамен проводятся за счет часов, отведенных на изучение предметов

	Индекс ы	Наименование предметов	3 разряд		ВСЕГО	4 разряд		ВСЕГО	5 разряд		ВСЕГО	6 разряд		ВСЕГО
			ТО	ПП		ТО	ПП		ТО	ПП		ТО	ПП	
1.	ОП.01	Основы материаловедения	2		2	2		2	2		2	2		2
2.	ОП.02	Основы электротехники	2		2	2		2	2		2	2		2
3.	ОП.03	Основы строительного черчения	2		2	2		2	2		2	2		2
4.	ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	2		2	2		2	2		2	2		2
5.	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	2		2	2		2	2		2	2		2
6.	ТО	Технология штукатурных работ	30		30	30		30	10		10	10		10
7.	ПО	Производственное обучение	20		20	20		20	10		10	10		10
	ПМ.01	Технология штукатурных работ	10		10	10		10	3		3	3		3
	ПМ.02	Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	10		10	10		10	3		3	3		3
8.	ПП	Производственная практика		72	72		72		28		28		28	28
		Квалификационный экзамен		8	8		8		8		8		8	8
		ИТОГО:	80	80	160	80	80	160	36	36	72	36	36	72

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
По программе
Профессионального образования:
Профессиональной подготовки рабочих, служащих
По профессии 08.01.08 (270802.10)
Штукатур

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы по неделям, включая теоретическое обучение, практику (стажировку) и итоговую аттестацию.

1. Месяц				Всего теории, недель/ часов	Производственное обучение, производственная практика, недель/ часов	Итоговая аттестация, часов	Всего учебных часов	Всего недель
1	2	3	4					
1-7	8-14	15-24	25					
ТО	ПО	ПП	ИА	1,4/40	3,4/112	8	160	4.8

ТО - Теоретическое обучение
 ИА - Итоговая аттестация
 ПО - Производственное обучение
 ПП - Производственная практика

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. Основы материаловедения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы материаловедения

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке по профессиям: 19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять основные свойства материалов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во час
Раздел 1. Основные свойства материалов		
Тема 1.1. Физические свойства материалов	Физические свойства: Общие сведения. Плотность. Объемная масса. Относительная плотность. Пористость. Водопоглощение и влажность. Влагоотдача. Водопроницаемость. Вязкость. Теплопроводность.	
Тема 1.2. Механические и химические свойства материалов	Механические свойства: общие сведения, прочность, пластичность, хрупкость, твердость, истираемость и износ. Химические свойства: растворимость, коррозионная стойкость, кислотостойкость, щелочестойкость, газостойкость.	
Раздел 2. Общая классификация и область применения материалов		
Тема 2.1. Материалы для штукатурных работ	Виды вяжущих веществ: минеральные и органические вяжущие вещества и области их применения	
	Виды заполнителей: тяжелые и легкие заполнители, заполнители для мастик и области их применения.	
	Виды строительных растворов: специальные растворы, растворы на сухих смесях, простые и смешанные растворы для обычных штукатурок, известковые растворы, растворы для зимних работ, растворы для цветных декоративных штукатурок, мозаичные растворы, полимерцементные растворы и области их применения.	

Тема 2.2. Материалы для облицовочных работ	Виды облицовочных плиток: керамические плитки для полов, керамические плитки для внутренней облицовки стен и перегородок, фасадные керамические плитки, стеклянные материалы, плитки из пластмасс для покрытия пола и для облицовки стен, их свойства и область применения. Ковровая мозаика, ее свойства и область применения. Керамический гранит, его свойства и область применения.	
	Растворы и мастики для плиточных работ. Виды и область их применения.	
	Итого:	2 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов «Штукатур»
- образцы строительных материалов

Технические средства обучения: - компьютер, - мультимедийный проектор; - экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования/(В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др).

– 2-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368с. Дополнительные источники:

1. Справочник молодого штукатура./В.И. Горячев, Ю.А. Крапивнер. – Издание 2-е, доп. и перераб. – М.: Издательство «Высшая школа», 1976. – 159 с.

2. Школа ремонта/ Авт.-сост.Т. Барышникова. – М.: Издательство «Эксмо», 2009. – 672 с.

3. Штукатур-маляр: новый строительный справочник/Авт.-сост. Л.В. Сериков. – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2007. – 253 с.

4. Штукатурные работы: новая иллюстрированная энциклопедия/Авт.-сост. Я.В. Немирович. – Челябинск: Издательство «Урал Л.Т.Д.», 2001. – 120 с.

5. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков-плиточников и мозаичников: Учебное пособие для учащихся колледжей и средних профессионально-технических училищ.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001.-352с.

6. Материаловедение для отделочников-строителей. Материаловедение для малярных и штукатурных работ: Учеб. для ПТУ.- М.: Высш. шк., 1990.- 208 с.: ил.

7. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников: Учебное пособие для учащихся колледжей и средних профессионально-технических училищ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001.- 352 с.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. Основы электротехники

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: ОП.00 общепрофессиональный цикл ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Электротехника» обучающиеся должны уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей.

В результате изучения учебной дисциплины «Электротехника» обучающиеся должны знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Тематический план

№ темы	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Кол-во часов
1	Введение. Цепи постоянного тока	2 часа
2	Магнитные цепи. Электромагнитная индукция	
3	Цепи переменного тока	
4	Электрические измерения	
5	Электромагнитные устройства	
	Всего за курс обучения:	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема №1. Введение

Характеристика и содержание предмета «Основы электротехники».

Практическая значимость предмета в изучаемой профессии.

Понятия о постоянном токе, напряжение, сила тока, единицы измерения.

Понятие о сопротивлении, определение, удельное сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Понятие о мощности электрического тока, работа электрического тока.

Понятие об электрической цепи.

Резисторы, способы соединения, схемы замещения. Типы источников постоянного тока, характеристики источников, способы соединения.

Понятия о сложных цепях, закон Кирхгофа, методы расчёта цепей, расчёт проводов.

Тема №2. Магнитные цепи

Понятия магнитного поля, характеристики магнитного поля, единицы измерения.

Магнитные свойства вещества: классификация, строение, характеристика, единицы измерения.

Электромагнитная индукция, явление, законы, правило Ленца, вихревые токи.

Самоиндукция: явление, закон, использование. Индуктивность: понятие, расчёты, единицы измерения. Взаимоиндукция: понятие, применение.

Тема №3. Цепи переменного тока

Переменный ток: понятие, получение, характеристика, единицы измерения. Виды сопротивлений в электрической цепи переменного тока: понятия, характеристики, соединения. Графическое изображение. Резонанс: виды резонансов, условия возникновения, учет, использование. Мощность переменного тока: виды, единицы измерения, коэффициент мощности. Трёхфазная система переменного тока: понятие, получение характеристики. Способы соединения фаз: соединение фаз звездой, соединение фаз треугольником, мощность. Расчет трехфазных цепей: симметричных трехфазных систем.

Тема №4. Электрические измерения

Электрические измерения: понятие, методы, погрешности измерений.

Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, эксплуатационные группы. Расширение пределов измерения, электрические термины, электрические уровнемеры. Измерительные трансформаторы: трансформаторы тока, трансформаторы напряжения.

После изучения темы №4 обучающиеся **должны знать:**

Что называется нулевым методом измерения. Для чего необходимо заземлять один зажим вторичной обмотки измерительного трансформатора. Почему фунт должен иметь обязательно четыре зажима.

Уметь: Пользоваться измерительными приборами.

Тема № 5. Электромагнитные устройства

Трансформаторы: принцип действия трансформаторов, устройство трансформатора.
Режим работы трансформаторов: режим холостого хода, режим замыкания, нагруженный трансформатор.

Автотрансформаторы: устройство, принцип действия. Трёхфазовые трансформаторы: особенности устройства, работа, способы соединения обмоток, группы соединения обмоток. Схемы параллельной работы трансформаторов. Электрические машины переменного тока: вращающееся магнитное поле, асинхронное синхронное вращение. Асинхронные двигатели: устройство и принцип действия. Вращающийся момент, скольжение, условия возникновения вращательного момента. Электрические машины постоянного тока: принцип работы, устройство, принцип действия коллектора.

Схемы возбуждения. Параллельное возбуждение, последовательное возбуждение, смешанное возбуждение.

После изучения темы № 5 обучающиеся **должны знать:**

Что называется трансформатором, и из каких частей он состоит. Какой трансформатор называют повышающим, а какой понижающим. Что такое автотрансформаторы, их преимущества и недостатки. Схема соединения обмоток трансформатора. Что такое трехфазовый трансформатор, схеме соединения обмоток. Условия параллельной работы трансформаторов. Что такое электрическая машина переменного и постоянного тока. Синхронное и асинхронное вращение. Скольжение. Пуск двигателя, вращательный момент. Обмотки возбуждения. Схемы возбуждения машин постоянного тока.

Уметь: Вычислять один из параметров трансформатора. Определить скорость вращения ротора асинхронного двигателя по заданным параметрам. Рассчитать число полюсов по заданным параметрам.

Литература:

- 1.Соколов Б.А., Соколов П.Ф. Основы монтажа электрооборудования М., Машиностроение, 2015
2. Шихин А.Я. Электротехника. 2015 г, М., «Академия».
- 3.Сибикин Ю.А. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. 2014 г., М., «ПрофОбрИздат»
- 4..Касаткин А.С., Основы электротехники. М., ВШ, 2014

Программа дисциплины ОП.03 «Основы строительного черчения»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих: ОП.00 общепрофессиональный цикл ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «основы материаловедения» обучающиеся должны **уметь:**

читать чертежи – обязательное требование, предъявляемое к производственной деятельности квалификационного рабочего.

Современная организация производства и новая техника требуют глубоких и разносторонних знаний, высокой производственной квалификации рабочих.

Изучение предмета «Основы черчения» дает возможность приобрести знания и навыки, необходимые для практической деятельности. Без хорошего знания черчения немыслима успешная деятельность по избранной профессии. Черчение необходимо и для повышения квалификации. Чертеж, называемый языком техники, является международным средством передачи информации.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по предмету «Черчение» (строительные работы).

Цель изучения предмета «Черчение» (строительные работы) – научить практическим приемам построения технических чертежей, читать рабочие чертежи и грамотно выполнять простые чертежи, эскизы и технические рисунки по своей специальности; читать архитектурно – строительные чертежи, чертежи инженерного оборудования здания.

В процессе обучения слушатели должны самостоятельно работать с научно-технической и справочной литературой, технологической документацией.

Для приобретения необходимых навыков в чтении чертежей следует внимательно изучить не только проекционные изображения, но и условные обозначения и маркировку строительных элементов, а также систему выносок и ссылок на детализованные чертежи.

Тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
Тема №1	Введение. Основные сведения по оформлению рабочих чертежей	
Тема №2	Прикладные геометрические построения	
Тема №3	АксонOMETрические и прямоугольные проекции	
Тема №4	Сечения и разрезы	
Тема №5	Рабочие чертежи	
Тема №6	Специальное черчение	
	Всего за курс обучения:	2 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧИХ ЧЕРТЕЖЕЙ

История развития чертежа. Содержание курса и его задачи. Чертеж, эскизы и их роль в технике и на производстве. Значение графической подготовки для квалификационного рабочего. Понятие об единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Значение стандартов. Краткий обзор сведений об изображении деталей на чертеже по методу прямоугольного проектирования. Расположение видов на чертеже. Порядок чтения чертежей. Форматы чертежей. Рамка чертежа. Основная надпись, ее форма, размеры, правила заполнения. Линии чертежа: наименования, начертание, соотношение, основное назначение. Масштабы: назначение, запись. Основные сведения о размерах на чертежах. Нанесение размеров, диаметров, радиусов, квадратов. Нанесение размеров углов.

Условное нанесение размеров толщин и длин деталей. Понятие о шероховатости поверхности. Правила обозначения шероховатости поверхностей на чертежах. Чтение чертежей.

Примерный перечень упражнений.

1. Вычерчивание линий чертежа.
2. Выбор модели по чертежу.
3. Чтение чертежа детали.
4. Анализ правильности расположения размерных линий, нанесения знаков диаметра, квадрата и радиуса на чертеже.

По окончании изучаемой темы должны :

Знать:

- правила расположения трех видов на чертеже
- назначение и начертание линий на чертеже
- правила использования масштаба
- расположение размерных чисел по отношению к размерной линии
- назначение знаков \varnothing \square R и правила их нанесения
- последовательность чтения чертежа
- основные правила нанесения размеров
- различия между чертежом и эскизом

Уметь:

- выполнять чертеж линиями различных типов
- применять масштабы при выполнении чертежей
- наносить размеры на чертеж простейших деталей.
- использовать рекомендуемую справочную и литературу
- читать чертежи и эскизы

ТЕМА 2. ПРИКЛАДНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ

Построение перпендикуляров, углов заданной величины; деление отрезков прямых и углов, деление окружностей на равные части. Выявление геометрических элементов в контуре детали. Сопряжение двух пересекающихся прямых дугой окружности заданного радиуса; сопряжение двух параллельных прямых дугой окружности; сопряжение двух дуг дугой заданного радиуса. Использование шаблонов и трафаретов (при выполнении чертежей).

Примерный перечень упражнений

1. Деление окружностей, построение многоугольников; выполнение сопряжений
2. Анализ графического состава изображений
3. Выполнение чертежей плоских деталей с применением геометрических построений и нанесение размеров (детали столярных изделий)

ТЕМА 3. АКСОНОМЕТРИЧЕСКИЕ И ПРЯМОУГОЛЬНЫЕ ПРОЕКЦИИ

Сущность способа проецирования.

АксонOMETРИЧЕСКИЕ ПРОЕКЦИИ. Основные сведения об аксонOMETРИЧЕСКИХ проекциях.

Положение осей в изометрической и фронтальной диаметрической проекциях.

Сохранение размеров по осям X, Y, Z. Изображение основных геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндры, конусы, шары – элементы мебельных составных частей) на три плоскости проекции. Проекции точек, принадлежащих поверхности предмета.

Построение третьей проекции по двум заданиям.

Эскизы. Назначения эскизов. Последовательность выполнения эскиза: выбор главного изображения, определение необходимого числа изображений, последовательность их зарисовки.

Примерный перечень упражнений.

1. Вычерчивание аксонOMETРИЧЕСКОЙ проекции простейших моделей
2. Анализ чертежа.
3. Определение названий проекций видов узлов и деталей и правильности их расположения на чертеже.
4. Вычерчивание в системе трех прямоугольных проекций точек по заданным проекциям
5. Определение и построение недостающих проекций точек по заданным проекциям
6. Выбор третьих проекций моделей из нескольких данных.
7. Построение третьих проекций моделей из нескольких данных.
8. Построение третьих проекций по двум заданиям.
9. Чтение несложных чертежей деталей.

По окончании изучаемой темы должны:

Знать:

- сущность понятия «проекция»;
- принципы прямоугольного проецирования;

Уметь:

- соблюдать проекционную связь при расположении видов на чертеже;
- рационально располагать изображения
- формы проекций геометрических тел: цилиндра, конуса, шара, куба, прямоугольного параллелепипеда, треугольной и шестиугольной правильной призмы, четырехугольной и шестиугольной пирамид.
- Назначение эскизов и их отличие от чертежей;
- Способы, облегчающие работу карандашом от руки;
- Последовательность выполнения эскизов на поле чертежа ;
- анализировать геометрическую форму предметов в целях правильного выполнения их изображений;
- проводить анализ чертежа с целью воссоздания объемной формы деталей;
- определять минимальное количество видов, необходимое для передачи на чертеже формы предмета, правильно выбирать положение для главного изображения;
- выполнять эскизы несложных деталей.

ТЕМА 4. СЕЧЕНИЯ И РАЗРЕЗЫ.

Сечение. Назначение сечений. Классификация сечений. Правила их выполнения и обозначения.

Разрезы. Назначение разрезов. Общие сведения о разрезах. Отличие разреза от сечения.

Классификация разрезов: простые и сложные, горизонтальные, профильные, фронтальные. Правила выполнения простых полных разрезов. Расположение на чертеже. Обозначение разрезов.

Графические обозначения материалов в сечениях.

Основные сведения о сложных разрезах. Случаи их применения.

Примерный перечень упражнений

1. Выбор необходимого сечения из нескольких заданий
2. Определение необходимости обозначения заданного сечения.
3. Чтение чертежей нескольких деталей, содержащих сечения.
4. Выполнение чертежей нескольких деталей, требующих применения сечений.
5. Определение частей изображений, подлежащих штриховке – по чертежам с разрезом.
6. Выбор правильно выполненного разреза детали из нескольких предложенных вариантов.
7. Определение необходимости обозначения разрезов.
8. Чтение чертежей нескольких деталей, на которых выполнены простые полные разрезы.
9. Выполнение чертежей деталей с изображением части вида и части, соответствующего разреза, половины вида и половины разреза местных разрезов.

По окончании изучаемой темы должны:

Знать:

- назначение сечений, классификацию;
- характер штриховки в сечениях деталей, изготовленных из дерева, пластика;
- различие между сечением и разрезом;

Уметь:

- выбирать необходимые сечения и разрезы при выполнении чертежей детали,
- выполнять сечения и разрезы на чертежах несложных деталей;
- использовать сечения и разрезы для определения формы и размеров
- особенности назначения и выполнения местных разрезов, соединение части вида и части разреза, половины вида и половины разреза
- деталей, изображенных на чертежах;
- пользоваться необходимой учебной и справочной литературой.

Примерный перечень упражнений

1. Вычерчивание отдельных деталей
2. Вычерчивание элементов изделий в графическом изображении

Тема 5. Рабочие чертежи.

Рабочий чертеж детали, форма деталей и их элементы, предельные отклонения размеров, допуски, посадки, обозначение шероховатостей поверхности, условные обозначения и изображения резьбы; резьбовые и др. соединения. Последовательность составления рабочего чертежа детали. Нанесение размеров на чертежах, обозначение конических фасок.

Нанесение на чертежах условных обозначений и надписей. Выполнение эскизов деталей.

По окончании изучаемой темы должны:

Знать:

- правила оформления рабочих чертежей деталей
- обозначение допусков и предельных отклонений размеров
- качества

- обозначение шероховатости поверхностей

- виды резьбы

Уметь:

- читать и вычерчивать рабочие чертежи деталей

- самостоятельно работать со справочной литературой, технической документацией

Тема 6. Специальное черчение

Вопросы для итогового контроля:

1. Дайте определение чертежу и его основные назначения.
2. Чем необходимо руководствоваться при выполнении и оформлении чертежей.
3. Перечислите основные форматы, которые устанавливает ГОСТ 2.301-68*.
4. Перечислите основные масштабы, по ГОСТу 2.302-68*.
5. Нанесите размеры на чертежах деталей в соответствии с ГОСТ 2.307-68* (индивидуальные чертежи деталей).
6. Найдите ошибки в нанесении размеров на чертежах.
7. Начертите детали по правилам построения сопряжения.
8. Начертите 3 вида детали по представленным моделям деталей.
9. Начертите комплексный чертеж по аксонометрической проекции.
10. Начертите аксонометрическую проекцию детали.
11. Дать определение сечению.
12. Показать, как в сечениях заштриховываются различные материалы.
13. Дать определение по размеру.
14. Покажите на примерах, чем отличаются сечения от разрезов.
15. Начертите простой фронтальный разрез.
16. Начертите простой горизонтальный разрез.
17. Начертите сложный фронтальный ступенчатый разрез.
18. Дайте определение шероховатости поверхности.
19. Найдите ошибки, при обозначении шероховатости поверхности.
20. Перечислите все виды объемных соединений.
21. Покажите, как обозначаются резьбы на чертежах.
22. Покажите, как изображаются резьбы на чертежах.
23. Начертите резьбовое соединение.
24. Объясните, как правильно составить рабочий чертеж детали.
25. Перечислите правила вычерчивания сборочного чертежа.
26. Назовите основные виды строительных чертежей.
27. Что называют маркой комплекта рабочих чертежей.
28. Какими знаками обозначают на чертежах отметки уровней элементов зданий или конструкций.
29. Как обозначают на чертежах ссылки на выносные элементы.
30. Что называют планом этажа, разрезом и фасадом здания.
31. Как обозначают координатные оси на плане здания.
32. В какой последовательности вычерчивают план и разрез здания.
33. Прочитайте чертеж плана здания с условными обозначениями в соответствии ГОСТ 21.107-78.
34. Перечислите основные виды соединений элементов деревянных конструкций.
35. Как изображают на чертежах марки КД болты, скобы, гайки, гвозди.
36. Прочитайте чертежи марки КД.

Учебная литература

1. И.С. Вышнековский «Техническое черчение», Москва, 1998г.
2. Ю.И. Короев «Черчение для строителей», Москва, 1998г.

Программа дисциплины ОП.04. «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии общестроительных работ является частью подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 08.0000 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- классификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
 ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
 ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Кол-о часов
1.	Общие сведения о зданиях, сооружениях и строительно-монтажных работах Тема 1. Здания и сооружения	2 часа
2.	Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	
3.	Тема 3. Общие сведения о строительных работах.	
4.	Тема 4. Общие сведения об организации строительного производства	
	ИТОГО:	

Содержание программы

Тема №1. Здания и сооружения

Общие сведения о зданиях и сооружениях. Типизация и унификация в строительстве. Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий. Конструктивные схемы гражданских зданий. Одноэтажные промышленные здания из сборного железобетона.

Тема №2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах.

Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Строительные рабочие и организация труда.

Тема №3. Общие сведения о строительных работах. Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Свайные работы.

Тема №4. Общие сведения об организации строительного производства

Организационные формы управления строительством. Сведения об индустриальных методах строительства. Организация внутриплощадочных подготовительных работ. Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства. Назначение и состав проекта производства работ.

Список литературы:

1. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник. -4-е изд., стер.- М.: Академия, 2009.- 528с.
2. Чичерин, И.И. Общестроительные работы: Учебник для нач. проф. образования / И.И. Чичерин. – 2-изд., стереотип. – М.: ИРПО; ИЦ Академия, 2009. – 416с. Дополнительная литература Соколова, С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2010.-208с.

Интернет-ресурсы <http://www.bestlibrary.ru> On–line библиотека <http://www.lib.msu.ru/> научная библиотека МГУ <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России <http://www.edic.ru> Электронные словари <http://www.complexdoc.ru>. База нормативных документов.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08** (270802.10) Мастер отделочных строительных работ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности Тема 1.2 Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека Тема 1.3 Понятие о производственной санитарии Тема 1.4 Методы и средства от опасных производственных факторов	2 часа
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного и социального происхождения. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС Тема 2.3 Организационная структура обеспечения электробезопасности пожаробезопасности на предприятиях	
3	Раздел 3. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций Тема 3.1 Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем Тема 3.2 Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации Тема 3.3 Психологические аспекты безопасности ЧС	
4	Раздел 4. Применение медицинских знаний при ликвидации ЧС Тема 4.1 Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС	
	ИТОГО:	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности.

1. Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).

Тема 1.2 Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

1. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.

Тема 1.3 Понятие о производственной санитарии.

1. Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда.

Тема 1.4 Методы и средства от опасных производственных факторов.

1. Воздействие производственных факторов на здоровье человека, методы и средства защиты от них.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени.

1. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного и социального.

1. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера и обеспечение безопасности населения.

Тема 2.3 Организационная структура обеспечения электробезопасности пожаробезопасности на предприятиях.

1. Организационная структура обеспечения электробезопасности и пожаробезопасности на предприятиях.

Раздел 3. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1 Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем

Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем

Понятие устойчивости работы экономики и технических систем.

Тема 3.2 Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации.

Влияние природных факторов на безопасность жизнедеятельности на транспорте.

Тема 3.3 Психологические аспекты безопасности ЧС.

Общие требования безопасности. Психологические аспекты безопасности ЧС.

Раздел 4. Применение медицинских знаний при ликвидации ЧС

Тема 4.1 Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС.

Оказание первой медицинской помощи в ЧС при различных видах травм.

Список литературы

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 288 с.

ПРОГРАММА
Тематический план ТО по предмету
«Технология штукатурных работ»

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов
1.	Штукатурные работы.	10
	Основные сведения о штукатурных работах и растворах	
	Современные разновидности штукатурок и их классификация	
	Современные методы и способы организации штукатурных работ	
2.	Состав операций при штукатурных работах	10
	Подготовка конструкций к оштукатуриванию	
	Нанесение штукатурного раствора вручную	
	Нанесение штукатурного раствора механизированным способом	
	Устройство карнизов	
3.	Отделка оштукатуренных поверхностей	8
	Железнение штукатурки	
	Сухая штукатурка	
	Требование Евростандарта к качеству работ	
	Техника безопасности	
4.	Экзамен	2
	Всего за курс обучения	30

Содержание программы
по предмету «Технология штукатурных работ»

Тема № 1. Штукатурные работы

Основные сведения о штукатурных работах и растворах передовых фирм мира.
 Современные разновидности штукатурок и их классификация.
 Современные методы и способы организации штукатурных работ

Тема № 2 Состав операций при штукатурных работах

Подготовка конструкций к оштукатуриванию.
 Нанесение штукатурного раствора вручную и механизированным способами.
 Устройство карнизов

Тема № 3 Отделка оштукатуренных поверхностей

Железнение штукатурки
 Сухая штукатурка
 Требование Евростандарта к качеству работ
 Техника безопасности

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- свойства основных материалов и готовых сухих смесей, применяемых при штукатурных работах;
- назначение и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы для крепления сухой штукатурки;
- способы устройства вентиляционных коробов;

- технологический процесс выполняемой работы, правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом, при помощи которых он работает, нормы расхода энергии, сырья, материалов на выполняемые работы;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, в том числе и по смежным операциям и процессам; виды брака, причины его порождающие и способы его предупреждения и устранения;
- безопасные и санитарно-гигиенические методы труда; основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке;
- производственную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- производить простое оштукатуривание поверхностей и ремонт простой штукатурки;
- производить сплошное выравнивание поверхности;
- оштукатуривание поверхностей механизированным инструментом;
- натягивать металлическую сетку по готовому каркасу;
- обмазывать раствором проволочную сетку;
- подмазывать места из готовых сухих смесей;
- устанавливать прямолинейные короба;
- пробивать отверстия механизированным инструментом;
- производить перетирку штукатурки;
- пользоваться необходимыми инструментами;
- читать чертежи, непосредственно используемые в процессе работы;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Должны иметь навыки:

Подготовки по разным видам штукатурных работ.

Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий или строительных организаций под руководством инструкторов производственного обучения. Отработка профессиональных навыков по профессиям ежедневно фиксируется в листке учета производственной практики. По результатам производственного обучения дается характеристика на обучающегося с оценкой профессиональной подготовки по специальности и рекомендацией присвоения тарифного разряда по профессии.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **270802.10 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности

Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Выполнять штукатурные работы в зимнее время.

Выполнять лепные работы.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и переподготовки по профессии 13450 «Маляр»; 19727 «Штукатур» на базе среднего общего образования или основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуренных поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей

уметь:

- организовать рабочее место;
- определить пригодность применяемых материалов;
- создать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драбанные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплести их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гвозди вручную с постановкой пробок;
- окопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделывать швы между ГКЛ;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- выполнять штукатурные работы в зимнее время;
- выполнять лепные работы.

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройства вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технология и устройства марок и маяков;
- отделка оконных и дверных проемов;

- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию выполнения тяг и паदуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- требования СНиП к качеству штукатурок;
- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

10 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных. Основные виды профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; контроль качества выполненной работы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ 02.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций;

устройства ограждающих конструкций, перегородок;

выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций;

уметь: читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;

определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;

создавать безопасные условия труда;

определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;

подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;

размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций; выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;

приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;

подготавливать материалы для монтажа каркасов;

подготавливать листовые материалы к монтажу;

осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;

владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;

возводить конструкции из пазогребневых плит; устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;

стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;

облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;

устанавливать строительные леса и подмости; укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;

устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;

выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей; заделывать швы;

определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;

осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

знать: основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;

правила техники безопасности; перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;

виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;

требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;

приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование; приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;

виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;

назначение и порядок установки защитных уголков;

технологии сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;

виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;

правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;

назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;

виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;

технологии монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;

технологии облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления; виды и назначение крепежных изделий;

технологии монтажа двух - и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов; технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;

правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;

способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей; пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам; технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;

общие сведения о ремонте поверхностей;

виды дефектов, способы их обнаружения и устранения; особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;

содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 02: всего – 10 часов,

**ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
ШТУКАТУР**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	3 разряд	4 разряд	5 разряд	6 разряд
1.	Ознакомление с порядком и условиями обучения рабочих на производстве . Инструктаж по технике безопасности	2	2	1	1
2.	Подготовительные работы	4	4	2	2
3.	Производство штукатурных работ	10	10	5	5
4.	ПМ.01 Технология штукатурных работ	10	10	3	3
	ПМ.02 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	10	10	3	3
5	Самостоятельная работа	4	4	2	2
	Итого:	40	40	16	16

www.edem-edu.ru

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ « ШТУКАТУР»**

№ п/п.	Наименование темы, краткое содержание	Всего часов
1.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и организации рабочего места. Ознакомление с порядком и условиями обучения рабочих на производстве: а) с производственным процессом б) с механизмами, применяемыми при производстве штукатурных работ. в) ознакомление с рабочим местом и работой штукатура г) инструктаж по т/б на рабочем месте штукатура	2
2.	Подготовительные работы а) подготовка инструмента, приспособлений, инвентаря и механизмов для производства штукатурных работ б) подготовка поверхностей под оштукатуривание (проверка отвесом вертикальность) в) насечка бетонных и других поверхностей г) приготовление сухих смесей д) прибивка металлических сеток в местах примыканий	4
3.	Производство штукатурных работ: а) провешивание поверхностей б) установка инвентарных маяков в) изучение приемов по оштукатуриванию поверхностей ручным и механизированным способами	10
4.	ПМ.01 Технология штукатурных работ	10
5.	ПМ.02 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	4
6.	Самостоятельная работа	10
	Итого:	40

**ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИИ ШТУКАТУР**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	3 разряд	4 разряд	5 разряд	6 разряд
1.	Ознакомление с порядком и условиями обучения рабочих на производстве . Инструктаж по технике безопасности	10	10	5	5
2.	Подготовительные работы	12	12	3	3
3.	Производство штукатурных работ	50	50	20	20
4.	Квалификационная работа	8	8	8	8
	Итого:	80	80	36	36

www.edem-edu.ru

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИИ « ШТУКАТУР»**

№ п/п.	Наименование темы, краткое содержание	Всего часов
1.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и организации рабочего места Ознакомление с порядком и условиями обучения рабочих на производстве: а) с производственным процессом б) с механизмами, применяемыми при производстве штукатурных работ. в) ознакомление с рабочим местом и работой штукатура г) инструктаж по т/б на рабочем месте штукатура	10
2.	Подготовительные работы а) подготовка инструмента, приспособлений, инвентаря и механизмов для производства штукатурных работ б) подготовка поверхностей под оштукатуривание (проверка отвесом вертикальность) в) насечка бетонных и других поверхностей г) приготовление сухих смесей д) прибивка металлических сеток в местах примыканий	12
3.	Производство штукатурных работ: а) провешивание поверхностей б) установка инвентарных маяков в) изучение приемов по оштукатуриванию поверхностей ручным и механизированным способами.	50
4.	Квалификационная работа	8
	ИТОГО	80ч

Орлова Алла
Ивановна

Подписано цифровой подписью:
Орлова Алла Ивановна
DN: cn=Орлова Алла Ивановна,
o=ЧОУ ДПО "ЭДЕМ", ou,
email=edem-edu@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.11.07 16:00:53 +03'00'