

**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «ЭДЕМ»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета

от 10.10.2017 № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Орлова А.И.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2017 г.

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика образовательной программы

1.2. Цель и задачи реализации образовательной программы

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Принципы формирования образовательной программы

2.2. Описание реализуемых программ.

Профессионального обучения

1) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

2) программы переподготовки рабочих и служащих

3) программы повышения квалификации рабочих и служащих Дополнительного профессионального образования

1) дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

2) дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

3. Основные направления образовательной деятельности

3.1. Учебная деятельность. Краткое описание реализуемых в 2017 году рабочих программ

3.2. Методическая деятельность

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

4.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

4.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы

1. Пояснительная записка

Образовательная программа Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «ЭДЕМ» представляет собой документ, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в данном учреждении. В данном документе в доступной для всех участников образовательного процесса излагается основное содержание образования, реализуемое учреждением, дается характеристика особенностей организации и содержания образовательного процесса. Образовательная программа предназначена для обучающихся слушателей, специалистов учреждения дополнительного образования, работников государственных органов, а также для всех интересующихся дополнительным профессиональным образованием. Основными нормативными основаниями образовательной деятельности учреждения, с учетом которых составлена образовательная программа, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными актами ЧОУ ДПО «ЭДЕМ».

Цель деятельности учреждения: Обеспечение качества образовательных услуг в условиях частного партнерства

Задачи:

1. Предоставление образовательных услуг дополнительного профессионального образования и профессионального обучения
2. Обеспечение качества образовательных услуг.
3. Организация учебно-производственного процесса по профессиям в соответствии с потребностями потребителей.
4. Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.
5. Организация деятельности методической службы по внедрению в образовательный процесс профессиональных стандартов.
6. Развитие оптимального механизма взаимодействия с партнёрами.
7. Проведение целенаправленной работы по укреплению материально-технической базы учреждения.

2. Общая характеристика образовательной программы

В основании реализации образовательной программы заложены следующие принципы:

1. Ориентация на требования заказчиков и потребности клиентов;

2. гибкость, т.е. наличие в образовательной программе механизмов, позволяющих быстро вносить изменения в содержание и технологии образования;
3. прозрачность, т.е. наличие механизмов информирования заказчиков и клиентов о планируемых результатах обучения: компетентностях, продуктах обучения, а также способах их достижения;
4. субъектность, являющаяся целью и средством дополнительно профессионального образования и профессионального обучения.

Образовательная программа направлена на реализацию приоритетных направлений развития образования:

- гуманизацию (создание условий для самореализации личности каждого потребителя образовательных услуг);
- опережающее дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение;
- непрерывное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение (создание в ЧОУ ДПО «ЭДЕМ» условий для постоянного профессионального совершенствования потребителей образовательных услуг).

Дополнительное профессиональное образование в ЧОУ ДПО «ЭДЕМ» осуществляется посредством реализации: дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся слушателей в форме, определяемой Учреждением самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке и (или) иной документ, установленный законом.

Профессиональное обучение в ЧОУ ДПО «ЭДЕМ» осуществляется по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих.

К освоению программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

К освоению программ переподготовки рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

К освоению программ повышения квалификации рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований Учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена и проводится Учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

Учреждение может осуществлять обучение по индивидуальным программам, по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, с учетом предшествующей подготовки обучающегося его образовательного уровня.

Прием слушателей в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными директором Учреждения.

Отношения между обучающимся слушателем и Учреждением, оформляется, и регламентируются договором (далее - Договор). В Договоре в обязательном порядке указываются условия обучения, длительность пребывания, порядок и режим посещения слушателями Учреждения, взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, размер платы за обучение и иные условия. Договор на обучение заключается в простой письменной форме.

№	Название программы обучения	Код и название профессии	Квалификация	Срок обучения	Профессиональный стандарт	Требования к поступающим	Форма обучения	Итоговая аттестация	Документ, выдаваемый после окончания
1.	Программа профессионального обучения (Программа повышения квалификации)	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	«Слесарь по ремонту автомобилей» 3-7 разряд	260 часов	23.01.03 (190631.01)	Образование не ниже среднего общего; Профессию, подтвержденную документами о квалификации по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей 3-7 разряда»	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего
2.	Программа профессионального обучения (Программа повышения квалификации)	19556 «Электрогазо сварщик»	«Электрогазо сварщик» 3-6 разряд	240 часов	15.01.05 (150709.02)	Образование не ниже среднего общего; Профессию, подтвержденную документами о квалификации по профессии «Электрогазо сварщик 3-6 разряда»	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего
3.	Программа профессионального обучения (Программа повышения квалификации)	19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 3-6 разряд	200 часов	13.01.10 (140446.03)	Образование не ниже среднего общего; Профессию, подтвержденную документами о квалификации по профессии	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего

						«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-6 разряда»			
4.	Программа профессионального обучения (Программа повышения квалификации)	18596 «Слесарь электромонтажник»	«Слесарь электромонтажник» 3-6 разряд	200 часов	08.01.18 (270843.04)	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства
5.	Программа профессионального обучения (Программа повышения квалификации)	18560 «Слесарь-сантехник»	«Слесарь-сантехник» 3-6 разряд	180 часов	08.01.10 (270802.13)	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства
6.	Программа профессионального обучения (Программа повышения квалификации)	13201 «Кровельщик по рулонной кровле и по кровлям из штучных материалов»	«Кровельщик по рулонной кровле и по кровлям из штучных материалов» 3-6 разряд	160 часов	08.01.04 (270802.06)	Образование не ниже среднего общего; Профессию, подтвержденную документами о квалификации по профессии «Кровельщик по рулонной кровле и по кровлям из	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего

						штучных материалов 3-6 разряда»			
7	Программа профессионального обучения (Программа повышения квалификации)	13203 «Кровельщик по стальным кровлям»	«Кровельщик по стальным кровлям» 3-6 разряд	160 часов	08.01.04 (270802.06)	Образование не ниже среднего общего; Профессию, подтвержденную документами о квалификации по профессии «Кровельщик по рулонной кровле и по кровлям из штучных материалов 3-6 разряда»	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего
8	Программа профессионального обучения (Программа повышения квалификации)	12680 «Каменщик»	«Каменщик» 3-6 разряд	160 часов	08.01.07 (270802.09)	Образование не ниже среднего общего; Профессию, подтвержденную документами о квалификации по профессии «Каменщик 3-6 разряда»	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего
9	Программа профессионального обучения (Программа повышения	15220 «Облицовщик-плиточник»	«Облицовщик-плиточник» 3-6 разряд	160 часов	270802.10	Образование не ниже среднего общего; Профессию, подтвержденную документами о	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего

	квалификации)					квалификации по профессии «Облицовщик-плиточник 3-6 разряда»			
10	Программа профессионального обучения (Программа повышение квалификации)	13450 «Маляр»	«Маляр» 3-6 разряд	160 часов	270802.10	Образование не ниже среднего общего; Профессию, подтвержденную документами о квалификации по профессии «Маляр 3-6 разряда»	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего
11.	Программа профессионального обучения (Программа повышение квалификации)	19727 «Штукатур»	«Штукатур» 3-6 разряд	160 часов	270802.10	Образование не ниже среднего общего; Профессию, подтвержденную документами о квалификации по профессии «Штукатур 3-6 разряда»	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего
12.	Программа профессионального обучения (Программа повышение квалификации)	11121 «Арматурщик»	«Арматурщик» 3-6 разряд	100 часов	08.01.07 (270802.09)	Образование не ниже среднего общего; Профессию, подтвержденную документами о квалификации по профессии «Арматурщик	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего

						3-6 разряда»			
13.	Программа профессионального обучения (Программа повышения квалификации)	11196 «Бетонщик»	«Бетонщик» 3-5 разряд	100 часов	08.01.07 (270802.09)	Образование не ниже среднего общего; Профессию, подтвержденную документами о квалификации по профессии «Бетонщик 3-5 разряда»	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего
14.	Программа профессионального обучения (Программа повышения квалификации)	14612 «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций»	«Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций» 3-6 разряд	160 часов	08.01.07 (270802.09)	Образование не ниже среднего общего; Профессию, подтвержденную документами о квалификации по профессии «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций 3-6 разряда»	Очная, очно-заочная, с отрывом от производства	Квалификационный экзамен с присвоением разряда	Свидетельство о профессии рабочего
15.	Программа дополнительного профессионального образования (дополнительная)	«Сметное дело в строительстве»	«Сметное дело в строительстве»	72-500 часов		настоящая программа предполагает обучение лиц имеющих не ниже среднего профессионального с навыками	очно, очно-заочная	Экзамен	Удостоверение о повышении квалификации

	профессиональная программа повышения квалификации)					работы на ПК и (или) высшее образование.			
16.	Программа дополнительного профессионального образования (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации)	«Документационное обеспечение управления в строительстве»	«Документационное обеспечение управления в строительстве»	72-500 часов		настоящая программа предполагает обучение лиц имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, или лица получающие профессиональное и (или) высшее образование; профессию или специальность, подтвержденную документами об образовании и (или) о квалификации.	очно, очно-заочная, с отрывом от производства, с использованием электронного обучения	экзамен	Удостоверение о повышении квалификации

3.2. Методическая деятельность

Методическая деятельность в образовательном учреждении сформирована с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Основные задачи методической деятельности учреждения являются:

- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- выявление педагогических традиций в образовательном учреждении;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- анализ качества работы педагогов в режиме функционирования;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным планам и программам;
- помощь в профессиональном становлении начинающих педагогов;
- организация педагогических поисков форм и методов обучения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка учебных, методических и дидактических материалов;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, с целью обмена опытом в области образования и др.

Основные направления методической деятельности

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательного учреждения;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения (с методической точки зрения);
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебной работы образовательного учреждения;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и др.);
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новом направлениях в развитии профессионального образования, о содержании образовательных программ, новых учебно-методических комплектах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание библиотеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности др.

3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи начинающим специалистам и педагогическим работникам;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательного учреждения, оказание им информационно- методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений педагогических работников образовательного

учреждения;

- организация взаимодействия с методическими объединениями других образовательных учреждений;
- участие в разработке программы развития образовательного учреждения;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, конкурсов, конференций, педагогических чтений и др.;

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников образовательного учреждения по вопросам методики преподавания;
- популяризация и разъяснение результатов педагогических новаций. Традиционные формы работы методической службы образовательного учреждения, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников учреждения образования;
- консультации по проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога (переквалификация, повышение квалификации, участие в различных мероприятиях, самообразование и т.д.);
- теоретические и практико-ориентированные семинары;
- наставничество; – консультирование по методическим вопросам;
- индивидуальная методическая помощь;
- мастер-классы;
- вебинары,
- самообразовательная деятельность педагога по индивидуальной методической теме;
- стажировка;
- выполнение авторских разработок (программ, пособий, учебно-методических комплексов);
- презентации авторских разработок;
- экспертиза результатов педагогической деятельности;
- диагностика затруднений педагогов;
- разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям;
- организации методической работы.

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Кадровые условия реализации образовательной программы Важнейшим компонентом в совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и творческого поиска.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой образовательного учреждения, способными к компетентной профессиональной деятельности (Приложение 1).

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, служат квалификационные характеристики, представленные в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования". (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н) В ЧОУ ДПО «ЭДЕМ» работает коллектив преподавателей единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого

потенциала педагогов.

4.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Компоненты оснащения учебного кабинета: Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты Учебно-методические материалы: Учебная и методическая литература Дидактические и раздаточные материалы имеется в наличии Аудиозаписи, слайды по содержанию образовательных программ. Технические средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства Доступ к сети Интернет. Учебно-практическое оборудование имеется в наличии. Оборудование (мебель): столы-парты, стулья, классная доска, шкафы для книг, шкаф для учебного оборудования. Базы данных: АСУ (автоматизированная система управления) Материально-техническое оснащение: мультимедиа проектор, сканер, копир, принтер, компьютер, ноутбук.

4.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы Финансовое и материально-техническое оснащение ЧОУ ДПО «ЭДЕМ» обеспечивается за счет:

- регулярных и (или) единовременных поступлений от Собственника;
- доходов от образовательной деятельности;
- доходов от приносящей доход деятельности;
- спонсорства, пожертвований и дарения юридических и физических лиц;
- других, не запрещенных законом поступлений.

Образовательная организация:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы;
- 4) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и также другими партнерами. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться на основе договоров о реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.